

子計畫8—臺南市110年度 [原本如此—多元文化教育]

教師教學設計培訓研習計畫

壹、計畫依據：

- 一、原住民族教育法第 19 條。
- 二、教育部十二年國民基本教育領域課程綱要。
- 三、臺南市原住民族教育方案。
- 四、臺南市推動族群主流化政策實施綱領。
- 五、臺南市政府教育局原住民族教育資源中心 110 年度計畫。

貳、計畫目標：

- 一、增進本市教師對原住民族文化的認識，強化教師推動原民文化融入領域教學推動之專業知能及熱忱，並創作原民文化之教材。
- 二、協助教師瞭解本市原住民族教育資源中心各項資源，增進教師對原住民族教育資源中心認識，進而鼓勵學生學校善用原住民族教育資源中心資源。
- 三、增進教師進行原民文化教材設計，共同備課之知能，有效提升原民文化教學之品質。
- 四、增進與原鄉學校經驗交流之機會，推廣臺南市原住民族教育資源中心教育活動。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局原住民族教育資源中心
- 三、協辦單位：臺南市東區德高國民小學

肆、實施方式：本計畫分初階、進階進行。

伍、經費來源：

本市教育局年度預算內補助原民中心業務推動計畫項下支應。

陸、預期成效：

1. 能瞭解原住民族文化，並具備設計教學示例之能力。
2. 能培養自編原民教材之能力，並能進行課堂實踐。
3. 能妥善運用原住民族教育資源中心資源，強化原住民族文化推動。
4. 培養教師關懷本土文化之情懷，立足在地文化，放眼世界。
5. 增進與原鄉學校交流、分享原民教學機會。

6. 培訓本市原住民文化教育推動教師。

柒、獎勵：

辦理本案有功人員，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理獎勵，由本局業務承辦人視辦理成果簽核。

捌、本計畫陳請教育局核可後實施，修正時亦同。

初階研習計畫

(一)、實施地點：臺南市東區德高國民小學原民中心集思教室

(二)、實施日期：110年10月15日（星期五），共6小時。

(三)、參與對象：

- 1.本市國中小幼兒園對原住民文化及教學課程有興趣之教師。
- 2.本市國民教育輔導團相關領域議題之團員。
- 3.原住民族語教學支援工作人員。
- 4.對原住民族教育文化議題長期關注之學者專家。

(四)、請於110年10月14日(星期四)前至學習護照報名。

(五)、「原本如此」初階教師培訓課程規畫表，如附件一。

附件一：110年10月15日（星期五）

時間	課程內容	主講人(負責單位)
上午場		
8:50-9:00	報到(東區德高國小)	原住民族教育資源中心
9:00-10:30	政治文化及傳染病對臺灣原民之影響	湯懷德老師
10:30-10:40	休息	原住民族教育資源中心
10:40-11:30	原住民族樂舞文化與課程教學	湯懷德老師
11:30-12:00	綜合座談	原住民族教育資源中心
下午場		
13:20-13:30	報到(東區德高國小)	原住民族教育資源中心
13:30-15:00	西拉雅語言復育與文化概述	李淑芬老師
15:00-15:10	休息	原住民族教育資源中心
15:10-16:00	西拉雅語初階課程與教學設計	李淑芬老師
16:00-16:30	綜合座談	原住民族教育資源中心