



## 領航探索全球衛生自主學習計劃：高中生參與國際，非你不可！

### 2025 世界衛生大會台灣青年團周邊會議暨多元學習企劃

主辦單位：社團法人台灣醫藥衛生青年聯盟

2025.03

#### 一、計劃摘要

自 2017 年起，台灣醫藥衛生領域學子組成「世界衛生大會台灣青年團」，親赴日內瓦現場，參與世界衛生大會（WHA），以學生角度參與一年一度重大的國際醫藥衛生會議，並記錄論壇的重點與心得，整理出成果白皮書。今（2025）年，社團法人台灣醫藥衛生青年聯盟（以下簡稱本會）將繼續帶領台灣醫藥衛生領域青年學生，參與於第 78 屆 WHA。在會期間，本會在 5 月 19 日舉辦「全球衛生高峰論壇」，討論非傳染性疾病（Non-communicable disease, NCDs）與青年參與（Youth empowerment），預計邀請國際衛生專家及醫療外交經驗之學者參與討論，以建立更永續與健康的國家。

108 課綱自實施以來，推動高中生能夠以「多元學習」的方式探索自己的興趣，能夠更了解自己，並培養學生具備自主學習的能力。培育高中生對國際醫藥衛生的認識很重要，如了解國際公衛政策、全球衛生議題，讓高中生能夠及時了解到世界討論的公衛議題能夠讓高中生在未來更容易進去醫療領域中。然而對於高中生來說，親自搜尋國際公衛議題或自行閱讀深奧的醫療議題並不容易，難以找到適合的切入點。因此，本會希冀透過此計劃，以醫藥衛生青年的角度，引導高中生認識世界衛生大會及世界衛生議題，並協助學生製作多元學習檔案，推動學生對國際衛生之熱情與興趣，培育台灣未來的醫藥衛生學群學子。

#### 二、背景

##### 1. 108 課綱多元學習

許多校系在大學甄選時會參考多元學習檔案，高中生多有製作多元學習檔案以利升學之需求。本計畫將依照「全球衛生高峰論壇」之內

容，引導高中生觀看「全球衛生高峰論壇」之實況轉播，並在觀看後產出多元學習檔案-F類高中自主學習計畫與成果。

## 2. 世界衛生大會台灣青年團自辦論壇

本會於2025年5月16至24日參與第78屆世界衛生大會，以青年角度投身國際衛生事務，並參與周邊活動、辦理高峰會等。本會將於2025年5月19日辦理論壇，議程與摘要如下（時間為台灣時區之議程表）：

時間 (GMT+8)	內容
19:00-19:10	開場，主持人介紹論壇主題、議程
19:10-20:40	<b>第一場圓桌論壇：實現永續發展目標(SDGs), 推動全人健康：創新應對非傳染性疾病與傷害 (90分鐘)</b> 因應生活與飲食型態的轉變，非傳染性疾病(Non-communicable disease, NCD)的討論越受到重視，對全球健康危機、全球經濟負擔、全人民生活品質都會有所影響。邀請全球推動NCD防治、健康促進之專家學者，分享各國在面對NCD的政策規劃與實行與經驗，並共同討論創新的解決方案。
19:10-19:35	Keynote speech 1 (25mins) <b>Dr. Monika Arora</b> 慢性病防治聯盟 主席
19:35-20:00	Keynote speech 2 (25mins) <b>Dr. Peter Schwarz</b> 國際糖尿病聯盟 主席
20:00-20:25	Keynote speech 3 (25mins) <b>Ms. Claudia Batz</b> 喬治全球健康研究院 政策及倡議顧問
20:25-20:40	綜合討論
20:40-21:00	自由交流、茶敘
21:00-21:45	<b>第二場圓桌論壇：永續培育青年參與全球衛生事務與衛生外交賦能 (45分鐘)</b>

	以永續培育全球衛生人才之目標，邀請各國青年分享參與全球衛生事務的經驗，與健康議題的社會倡議心得，促使與會者建立深度的交流，持續發展人才交流網絡。
21:00-21:15	Keynote speech 1 (15mins) <b>Ms. Vivi Lin (林薇)</b> 英國黛安娜人道主義獎 首位台灣得主及非營利組織小紅帽 發起人
21:15-21:30	Keynote speech 2 (15mins) <b>Ms. Oria James</b> 世界衛生組織 顧問
21:30-21:45	Keynote speech 3 (15mins) <b>Ms. Federica Castellana</b> 義大利紅十字會 國家代表及世界公共衛生學會聯盟年輕組織 秘書
21:45-23:00	直播部分結束，接受提問

### 三、施行方式

#### 1. 多元學習檔案

世界衛生大會 (WHA) 為醫藥衛生領域的最高殿堂，各國衛生專家就不同的公衛議題，進行有意義的討論與行動。為了能更好的引導學生認識 WHA 議題，本會建立「多元學習單」，協助學生逐步了解如何參與國際會議，並接觸全球衛生議題。

#### (1). 全球衛生高峰論壇直播

本會於前兩年辦理之全球衛生高峰論壇皆有進行同步直播，旨在讓台灣的社會大眾也能一同參與由台灣醫藥衛生青年學子所辦理的論壇，了解各國專家學者對議題之看法。直播連結將於報名本計劃後，連同學習單寄送給報名學生信箱；亦可關注本會官網及粉專發佈之直播。

#### (2). 學習單內容

##### I. 背景知識

在參與全球衛生高峰論壇前，會給予學生關於論壇的醫學公衛背景資料，讓學生對議題有初步的認識，進行初步的引導和導讀。內容包括：世界衛生組織、Non-communicable

diseases (NCDs, 非傳染性疾病) 介紹等。報名成功後，本會預計每兩週寄出「電子報」，協助學生進行學習。

## II. 前導自主學習：

- 引導思考：讓學生能夠具有獨立思考和觀察能力，不只是為了追求「正確答案」。藉由學生寫出他/她認為台灣最嚴重的 NCDs，激發學生思考在生活環境和社會中，哪些慢性病是他們心目中最在乎的，並找出自己有興趣的主題。
- 查閱資料：當選出主題後，訓練學生搜尋和彙整資料能力，同時也對疾病有初步的認識，如疾病之概念、治療、防治政策等，提升學生的公衛醫療知識。

## III. 與國際接軌：除了學習國內的 NCDs 外，更應培育學生之國際觀，了解全球衛生對學習亦很重要。學生參與全球衛生高峰論壇後，需要進行簡單記錄，目標如下：

- 與自主學習主題相同：可以加深對該 NCDs 的認識，同時也學習其他國家在面對相同疾病時，是如何應對和建立防治政策。能夠訓練學生多元思考能力，同時培養學生對全球公衛議題有初步認識。
- 與自主學習主題不同：學生能進一步學習到其他 NCDs 主題，引起學習對醫藥衛生之興趣，並培養能夠從國際議題帶回國內，思考國內外在公衛議題的差異。

### (3). 參與證明：

完成填寫學習表單後，於活動結束後兩週內寄發參加證明。

## 2. 提案競賽

期望學生參與完論壇後，對全球公衛議題有更深入的認識。而本會更希望學生除了獲得 NCDs 的知識外，更能引起學生進行反思和行動，從不同角度作切入點，思考如何改善台灣的 NCDs：

### (1). 根據本會辦理的全球衛生高峰論壇內容，設計一份「如何改善非傳染性疾病」的計劃

#### I. 從國際專家學者反思台灣自身：在論壇中，專家會分享自己國家對 NCDs 的防治政策，學生透過論壇並反思台灣執行的

可行性，參考國外的醫療政策，設計一個更符合台灣的計劃。

II. 從台灣角度思考：除了現有的政策外，鼓勵學生思考國內不同職業或政策，改善 NCDs。

III. 其他更多方向。

(2). 評審：邀請全國 NCDs 專家學者及公衛政策專家進行評選。

(3). 獎項：每項作品皆頒發參與證明，前 20 名優秀作品頒發額外證書。

(4). 成果呈現：本計劃預計整理所有參與的提案作品，出版「高中生對 NCDs 防治之見解提案」白皮書，上架本會官網及贈與部會和全國各大專院校。

### 3. 賦予行動

前 20 名之提案，本會協助學生執行計劃，培養學生從發想到落實執行能力。

## 四、報名方式

- 於 3/30-5/2 填寫表單報名：<https://forms.gle/2r6KhRrDTsb3raBS9>
- 活動費用：新台幣 100 元保證金（待完成第一階段 多元學習檔案後退還）

