

臺南市 111 年度特教知能系列研習計畫-

「正向行為支持-替代行為的選擇與介入策略於課程上之應用」實施計畫

壹、依據：

- 一、十二年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要。
- 二、教育部 111 年度補助直轄市、縣(市)政府推動學前及國民教育階段工作計畫。

貳、目的：

- 一、增加特教教師對於「特殊教育法施行細則」中規定個別化教育計畫應包含「具情緒與行為問題學生所需之行為功能介入方案與行政支援」之瞭解。
- 二、藉由實際操作，提升特教教師對於互競行為模式之理解與應用，以應用於特殊需求課程。
- 三、藉由討論，提升特教教師對於行為功能評量結果與策略擬定之連結。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、承辦單位：臺南市永康區大橋國民小學

肆、研習對象：本市各國中小特教班教師及班級有安置特殊需求學生之普通班導師。

伍、研習日期：111 年 7 月 06 日（星期三）

陸、研習地點：大橋國小一樓視聽教室。

柒、報名方式：

- 一、請於 111 年 7 月 01 日（星期五）前逕至全國特殊教育資訊網
(<https://special.moe.gov.tw/study.php>) 報名，報名人數 100 人，承辦學校保留名額 25 位，額滿為止。
- 二、全程參與本研習者，核發研習時數 6 小時。
- 三、聯絡人：大橋國小輔導室周主任，連絡電話：06-2033001#713。

捌、課程內容：

時間	研習內容	講師/主持人
08：30～09：00	報到	大橋國小團隊
09：00～12：00	正向行為支持-替代行為的選擇與介入策略於課程上之應用	講師： 臺南大學特教系 蔡淑妃教授

		助教： 大橋國小 趙雍台、陳麗玉教師
12：00～13：00	午餐及午休	大橋國小團隊
13：00～15：50	正向行為支持-替代行為的 選擇與介入策略於課程上之 應用的實作與分享	講師： 臺南大學特教系 蔡淑妃教授 助教： 大橋國小 趙雍台、陳麗玉教師
15：50～16：00	綜合討論分享回饋	

玖、預期效益：教師能根據行為功能，設計行為功能介入方案，包含前事調整策略、行為教導策略與後果處理策略。

拾、經費來源：由教育部對學前及國民教育階段特殊教育經費補助款項下支應。

拾壹、獎勵：辦理本研習有功人員依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

拾貳、本研習承辦學校工作人員、講師、助教及參加教師，請學校核予公(差)假登記。

拾參、本計畫奉核後實施，修正時亦同。