

關於近期網路訊息之澄清與說明

近日網路社群再次出現涉及本校校園事件之相關貼文，部分內容以「霸凌非單一事件」、「有不少學生因霸凌而轉學」等概括性文字描述本校校園情形。對於社會大眾關心校園安全與學生權益，本校一向尊重並虛心面對；然而，關心學生應建立在可查證的事實之上，不應以個別事件推論整體校園，亦不宜將尚未經正式程序認定之事項，以確定事實之方式於網路公開傳播。

一、基本事實

本案起因於今年3月間學生彼此購買化妝品等物品所衍生之金錢往來及帳務爭議，雙方核對後仍有約新臺幣2,000元差額。學校知悉後，即請雙方家長就購買品項、款項支付及金錢往來情形進一步核對與釐清。處理過程中，學校曾詢問當事學生家長是否有提出校園霸凌調查申請之意願；惟家長當時明確表示不願提出霸凌調查申請，並表明將逕向第五分局報案，循法律途徑處理。

至於學生間互動是否涉及校園霸凌，應透過正式程序及具體事證加以認定，不應由任何單方說法或網路輿論預先定性。

二、針對近期網路訊息，本校說明如下

（一）霸凌事件一律依相關規定處理

本校對任何疑似校園霸凌事件，均將依校園霸凌防制相關法規及程序審慎處理。對於是否構成霸凌，將依事證及正式調查結果認定，不袒護任何一方，也不在調查完成前對學生作不當定性。

（二）事件處理同時結合三級輔導機制

除依法處理疑似霸凌事件外，本校亦將依學生實際需求結合三級輔導機制，從初級預防、二級介入至三級處遇及專業資源轉介，兼顧事件調查、學生輔導與後續支持，盡力保障每一位學生的身心安全與受教權益。

（三）本案將由校外專業委員進行客觀調查

本案發生之初，當事學生家長已表明不願提出校園霸凌調查申請，而選擇逕向第五分局報案，學校尊重家長當時之決定。惟鑑於近期網路已出現不同版本及部分與本校掌握事實有所出入之訊息，事件影響已不僅止於當事人間之個別爭議，更涉及校園公義、學生權益及公共信賴。因此，本校基於維護校園公義及還原事件真相之責任，將主動聘請校外專業委員，就本案相關事實、學生間互動情形及是否涉及校園霸凌進行公正、客觀之調查，並充分給予相關當事人陳述及提出事證之機會，以事實及正當程序還原事件全貌。

(四) 如有任何事件、疑問或糾紛，請直接向學務處反映

若學生或家長掌握具體校園事件、相關事證，或對霸凌、人際衝突、學生安全及其他校園事項有任何疑問或需要協助，請一律直接與本校學務處聯繫。學務處將作為統一受理窗口，依正式程序釐清並提供必要協助。

(五) 請勿持續散布未經查證或與事實不符之訊息

本校尊重言論自由及社會各界對校園公共事務之監督，但相關言論仍應以事實為基礎。對於未經查證、與事實不符，或以概括性說法損及未成年學生、教職員及學校名譽之網路內容，本校將持續蒐集並妥善保存相關資料。

(六) 對持續散布不實訊息者，本校將保留依法維護權益之權利

如相關不實內容經澄清後仍持續發布、轉傳或擴散，本校為保障未成年學生權益、教職員尊嚴及學校合法權益，必要時將循適當法律途徑處理。此舉並非拒絕外界監督，而是希望所有關切均能回到事實、證據與正當程序。

三、本校的立場

本校始終相信，真正保護孩子的方法，是讓每一件事件都有**被聽見、被調查、被輔導、被公平處理**的機會，而非讓未經查證的訊息在網路上持續擴散。

本校將持續秉持「**保護學生、尊重事實、依法處理、公正調查**」之原則，不迴避任何應負的教育責任，也將依法維護學生、教職員及學校之合法權益。期盼所有關心孩子的人，共同守護一個以事實為基礎、以公義為依歸，讓孩子安心成長的校園環境。

聖功女中 敬啟