**附件三 - 表1**

# 「性別平等教育教案設計徵件比賽」報名表

承 辦人： 教 務 主 任 ： 校 長 ：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 報名學校 |  | | | 收件編號 | （承辦單位填寫） | |
| 領域/科別 | □語文領域 | □國文 □英語 | | | | |
| □數學領域 | □數學 | | | | |
| □自然領域 | □生物 □生活科技 □資訊科技 □理化 □地球科學 | | | | |
| □社會領域 | □歷史 □地理 □公民 | | | | |
| □綜合領域 | □輔導 □童軍 □家政 | | | | |
| □健體領域 | □健康教育 □體育 | | | | |
| □藝文領域 | □視覺藝術 □表演藝術 □音樂 | | | | |
| □特教領域 |  | | | | |
| 作品名稱 |  | | | | | |
| 作者 | 第 一 作 者 | | 第 二 作 者 | | | 第 三 作 者 |
| 姓名 |  | |  | | |  |
| 服務學校 |  | |  | | |  |
| 職稱 |  | |  | | |  |
| 聯絡電話 | (O)  (H)  (手機) | | (O)  (H)  (手機) | | | (O)  (H)  (手機) |
| e-mail |  | |  | | |  |
| 傳真號碼 |  | |  | | |  |
| 備註 | ● 將本報名表（表1）、作品聲明與授權書（表2）、形式審查表（表3），依順序排列，並使用長尾夾或迴紋針固定於左上角。  ● 切結事項未簽具者同形式審查不合格，不予初審。 | | | | | |
| 切結事項  （由第一作者簽具） | 1. 本人保證所列作者均符合徵件參加對象。 2. 本人保證作品無剽竊及違反學術倫理事項。 3. 本人已熟知實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，其獎品及獎狀收回，並視情節輕重接受議處。 4. 參加徵選之作品應為原創，並由作者自行承擔「智慧財產權」之各項爭議與責任。 5. 作品未參加過全國相關教案甄選比賽或其它相關比賽獲獎，且未在期刊發表或出版。 | | | | | |
| 具結人簽名： | | | | | | |

**表2**

作品聲明與授權書

等人（以下稱甲方）就參賽作品名稱：

（以下稱本著作），同意無償授權天主教教育委員會（以下稱乙方）基於非營

利之教學推廣與資源分享目的，經錄取後，得以任何形式與方式進行重製、改作、發行、公開發表、透過網路公開傳輸、轉授權予各學校師生使用等行為。

甲方聲明並保證授權著作為甲方所自行創作且授權著作，未曾於其它任何比賽獲獎，且未侵害任何第三人之智慧財產權。若有不符事實，願自負一切法律責任。

另本著作所有作者同意，按各作者對稿件所作之貢獻排列作者順序如下方簽章。此致

天主教教育委員會

甲 方：

第一作者姓名： （簽章）身分證號碼： 地址

第二作者姓名： （簽章）身分證號碼： 地址

第三作者姓名： （簽章）身分證號碼： 地址

**中 華 民 國 108 年 月 日**

(備註：本文件需經所有參賽者皆簽署後方可生效，否則視同放棄參賽資格。)

# 

**表3**

「性別平等教育教案設計徵件比賽」形式審查表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 收件編號 | | （承辦單位填寫） | 作者 | 1. | | | | 2. | |
| 3. | | | |  | |
| 作品名稱 | |  | | | | | | | |
| 報名學校 | |  | | | | | | | |
| 項次 | 審查項目 | | | | | | 自我審查結果 | | 收件審查結果  （ 由承辦單位填寫） |
| 1 | 報名日期是否逾收件截止日。 | | | | | | □合格 | | □合格 □不合格 |
| 2 | 報名表由第一作者切結簽名，並完成學校核章。  （報名表1份） | | | | | | □合格 | | □合格 □不合格 |
| 3 | 報名表所列作者在3名以內。 | | | | | | □合格 | | □合格 □不合格 |
| 4 | 報名表所列作者是否簽署聲明與授權書。  （聲明與授權書1張） | | | | | | □合格 | | □合格 □不合格 |
| 5 | 書面資料:  1.基本資料一份  2.教學設計書(請裝訂成冊)一式5份  3.共同備課及議課資料(請裝訂成冊)一式5份 | | | | | | □合格 | | □合格 □不合格 |
| 電子檔光碟: 一式3份。  (內含教學設計書、影片檔、共備或其他相關資料) | | | | | | □合格 | | □合格 □不合格 |
| 6 | 教學設計資料(即教學計畫書及附件)版面、字體及頁數符合徵件規格。  稿件字數共： 字（限20,000字）  稿件頁數共： 頁（限25頁內） | | | | | | □合格 | | □合格 □不合格 |
| 7 | 已完成自我審查並填寫審查表（審查表1張）。 | | | | | | □合格 | | □合格 □不合格 |
| 總評 | □形式審查合格。  □形式審查不合格。 | | | | 備註 | 承辦單位審查人員： | | | |

**表4**

「性別平等教育教案設計徵件比賽」

單元教學活動設計教案內容架構圖

(範例:本教案設計格式可自行修改編輯欄位數，但仍請以類似架構呈現)

課程領域

時間

小主題

目標

時間

教學資源

主要教學活動

評量

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 「性別平等教育教案設計徵件比賽」  **表五**  單元教學活動設計表 | | | | | | | | | | | | |
| 單元名稱 | |  | | 班級 |  | * 年○班 | | 人數 | | ○○人 | | |
| 教材來源 | |  | | 時間 |  | ○○分鐘/○節 | | | | | | |
| 設計理念 | | 1.請說明你所要教學的「單元主題大概念」為何?  2.請說明其它相關設計理念或想法為何?  (可以包括教材內容的創新或教學模式的說明，例如採用行動方案或高層次思考等)  3.若能增加差異化教學設計理念，請特別標示。 | | | | | | | | | | |
| 學生學習條件分析 | | 1.請說明學生起始行為或能力。  2.請說明實施後學生的產生的學習問題為什麼? 針對這些你想修正或增強教案的哪一部分或方式為何? | | | | | | | | | | |
| 能力指標 | | 請寫出指標全文。 | | | | | | | | | | |
| 單元目標 | | 請以學生學習為核心，說明預期之學習目標。 | | | | | | | | | | |
| 教學歷程 | | | | | | | | | | | | |
| 節數 | 具體目標 | | 教學活動 | | | | 教學資源 | | 時間 | | 評量 | 備註 |
|  |  | | 應包含:準備活動發展階段  評量總結階段 | | | |  | |  | |  |  |